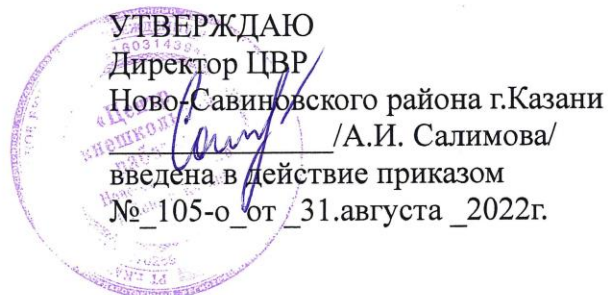




Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «29» августа 2022 г.,
протокол №_1__

Принята на заседании методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«КАЗАНЕВЕДЕНИЕ»**

Возраст учащихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного

образования: **Набиуллина Т. Г.**

2022-2023 г.

В данном документе
проанализировано,
прошнуровано и
прошнуровано и

Пояснительная записка.

• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Казаневедение» составлена на основании образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

• СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28

• Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани

Общая характеристика программы «Казаневедение»

Направленность программы – туристско-краеведческая

Актуальность: В рамках программы «Казаневедение» создаются условия для повышения мотивации к изучению истории родного края, города Казани; развития чувства толерантности и патриотизма.

Концепция программы: программа предусматривает не просто заинтересованность к изучению предмета, а культивирование благоприятного отношения к миру. Любовь к родному краю, дому, улице, школе, семье. Программа предполагает не только получение теоретических знаний, но и умение работать с историческими документами, составлять проекты экскурсий по различным тематикам. Программа должна формировать благоприятное отношение к истории родной страны, города Казани в частности.

Новизна: создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение исторических знаний, расширении кругозора на основе краеведческого материала. В основу программы положен исследовательский подход в изучении истории родного края.

Цель программы заключается в развитии исследовательских навыков в области истории города Казани, формировании логического мышления посредством усвоения исторического материала.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

- знакомство с историческими фактами возникновения и развития Казани;
- изучение достопримечательностей и знаменитых людей Казани;
- формирование навыков работы с источниками информации, поиска фактов, относящихся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- формирование умений анализа событий и фактов прошлого и настоящего;
- формирование навыков проведения экскурсий в школьном музее.

Развивающие:

- развитие умения отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- развитие умения использования различных справочных изданий (словари, энциклопедии т. д.) и литературы о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения необходимой информации;
- формирование умений осуществлять расширенный поиск данных с использованием ресурсов библиотек;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине;
- формирование интереса к культуре и истории родного края и г.Казани;
- формирование толерантного отношения к другим культурам и обычаям.

Срок реализации программы –1 год.

Количество учеников группы – 15 человек.

Учебных недель в году – 36, по 4 часа в неделю, итого 144 часа.

Основные принципы обучения:

- принцип деятельности – стимулирование самостоятельного добывания знаний на основе изучаемого материала;
- принцип непрерывности – преемственность между ступенями освоения материала – от простого к сложному;
- принцип целостности – формирование обобщенного системного представления об истории развития Казани;
- принцип психологической комфортности – снятие стрессообразующих факторов, создание доброжелательной атмосферы, направленной на сотрудничество, развитие диалоговых форм общения;
- принцип проектной деятельности максимальная ориентация на исследовательский метод, включающий постановку цели - вопроса и поиск ответа.

Типы занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический.

Методы обучения:

- наглядный – работа с документацией, учебниками; посещение музеев;
- диалоговый, рассуждающий – проведение бесед с целью объяснения этапов создания экскурсионных маршрутов по Казани;
- исследовательский - творческий поиск в решении индивидуальных и совместных проектов.

Формы проведения занятий – очные, групповые.

Материальное обеспечение программы:

- проектор;
- интерактивная доска;
- литература по истории России, Татарстана, Казаневедению;
- архивные документы.

Ожидаемые результаты образовательного процесса

В результате обучения по программе «Казаневедение» учащийся должен:

- готовить сообщения по изучаемому материалу и выступать с ними;
- знать историю Казани, основные этапы развития города, его особенности;
- проводить экскурсии в школьном музее;
- уметь составлять и защищать экскурсионные проекты;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- работать с экспозицией кабинета Казаневедения;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности.

Отслеживание результатов.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в основном путем устного опроса, творческих работ, проведения экскурсий в классе по разделам программы. Кроме этого, одним из видов контроля можно считать и участие в районных и республиканских мероприятиях по геологии (олимпиады, и научно-исследовательские работы).

Способы определения результативности и формы контроля.

Для оценки уровня освоения программы обучающимися, в соответствии с учебным планом Центра, проводится итоговая аттестация в форме – проектной работы.

Критерии оценивания:

- соответствие темы проекта одной из изучаемых тем в течение года;
 - креативная составляющая (творческий подход ученика к оформлению проекта);
 - соответствие проекта требованию: постановка цели - получение результата (вывода).
- Если проект учащегося отвечает заданным критериям, ставится **зачет**.